Утверждаю

Директор КГБУ Детский дом 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Волошина

«31 » июля 2019 год

**План** воспитательной работы

на 2019 -2020 учебный год

Цель образовательно-воспитательной работы:

Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность воспитанников к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества и развитию механизмов продуктивной обработки информации, способствующих самоактуализации и социальной реабилитации личности.

Задачи:

1. Максимальное развитие духовных и интеллектуальных способностей воспитанников, через реализацию цикла воспитательских занятий и программ дополнительного образования.
2. Актуализация процесса профессионального самоопределения воспитанников за счёт включения их в специально организованную деятельность по получению знаний о себе, о мире профессионального труда.
3. Медико-психологическая коррекция проблем в развитии личности воспитанника на основе индивидуального подхода и диагностики возможностей.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников. Коррекция отклоняющегося поведения в процессе целенаправленного педагогического воздействия и оказание помощи в адаптации к жизни в детском доме.
5. Социально-правовая защита воспитанников.
6. Создание условий для социальной адаптации детей-сирот путём формирования активной социально-значимой позиции, используя ресурсы интеграционного социально-образовательного пространства.
7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения эффективности результатов работы в детском доме.

Воспитательная деятельность в детском доме планируется по следующим основным направлениям: личностное развитие, основы социализации; охрана здоровья, физическое развитие; профессиональное самоопределение и трудовое воспитание; основы гражданского самопознания; эстетическое воспитание.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Нравственное воспитание |
| ВТОРНИК | Семейное воспитание |
| СРЕДА | Эстетическое воспитание |
| ЧЕТВЕРГ | Гражданское воспитание |
| ПЯТНИЦА | Экологическое воспитание |
| СУББОТА | Трудовое воспитание |
| ВОСКРЕСЕНЬЕ | Физическое воспитание |

**Эстетическое и духовно-нравственное воспитание**

Целью данных направлений является;

Формирование эстетического вкуса, общей культуры воспитанников, поиск своей творческой индивидуальности. Развитие у ребенка саморазвития и воспитание уважение к себе.

Задачи:

Формировать культуру общения с товарищами и педагогами;

Формировать умение различать истинные и мнимые ценности;

Развивать творческие способности детей – воображение, фантазию;

Способствовать развитию эстетического вкуса детей;

Воспитывать интерес к истории отечественного искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь 2019 | Участие в конкурсе стенгазет: «Педагогов поздравляем».  Конкурс рисунков: «По любимым сказкам».  Беседа: «Нравственность – это разум сердца».  Конкурс поздравительных открыток: «Педагог – это звучит гордо!» | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Октябрь 2019 | Участие в конкурсе рисунков: «Яркие краски осени».  Участие в конкурсе рисунков: «Осенние мотивы».  Викторина: «Дарю осеннюю улыбку».  Конкурс поделок: «Осенний блюз».  Участие в осенней неделе добра (Воспитательные часы): «Планета добра». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Ноябрь 2019 | Воспитательный час: «Совесть – это категория нравственности».  Конкурс рисунков: «В слове мы сто тысяч я».  Конкурс театральных миниатюр: «Вся жизнь – театр».  Конкурс плакатов, афиш к театральным миниатюрам.  Праздничная программа: «День матери – праздник любви благодарности».  Литературная гостиная. | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Декабрь 2019 | Конкурс стихотворения о любви.  Праздничный концерт: «А мы такие разные, но мы семья…!»  Акция: «Подарок ДЕТСКОМУ ДОМУ своими руками».  Выпуск стенгазеты: «Кинолента из жизни семейной группы».  Конкурс карикатур: «Наши весёлые истории».  Строительство снежного городка.  Новогодняя ёлка: «Сон в новогоднюю ночь!»  Конкурс поделок: «Зимняя сказка».  Выставка рисунков: «Зимний калейдоскоп».  Конкурс Новогодних открыток. | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь  Специалисты детского дома |
| Январь 2020 | Вечер (часы общения): «Искусство, гармония, красота».  Экскурсия в читальный зал.  Праздничная программа: «Рождественские приключения»,  Конкурс рождественских открыток: «Волшебная сила Рождества».  Конкурс поделок: «Рождественская ёлочка». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Февраль 2020 | Участие в мероприятии «Любовь бывает разная…».  Вечер вопросов и ответов: «Счастье – это состояние души».  Участие в конкурсе военной песни: «Отчизны доблестной сыны!».  Тематический вечер: «Что есть добро?».  Вечер вопросов и ответов: «Счастье – это состояние души».  Конкурс поделок: «Валентин и Валентина». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Март 2020 | Участие в конкурсе подарков: «Волшебный цветок».  Тематический вечер: «Что есть добро?»  Праздничный концерт: «Новая Золушка».  Конкурс – подарок «Волшебный цветок».  Конкурс стенгазет «Разрешите поздравить милых дам».  Цикл бесед: «День воды», «День земли». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Апрель 2020 | Участие в конкурсе пасхального яйца.  Беседа: «Романтизм в искусстве».  Конкурсная программа: «Ералаш. Всё наоборот».  Конкурс стенгазет: «Смеяться – разрешается».  Праздничная программа: «Встречаем праздник - Пасху».  Конкурс ПАСХАЛЬНЫЙ СУВЕНИР. | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |
| Май 2020 | Участие в конкурсе коллажей: «Интересное, из жизни группы»  Экскурсия в лес: «Сохраним мы первоцветы»  Беседа: «Что такое художественный вкус». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог библиотекарь |

**Семейное воспитание. Домоведение.**

**Целью** данного направления является:

Повышение психологической готовности к будущей семейной жизни.

**Задачи:**

- Формировать благожелательные межличностные отношения;

- Изучать потребности общества в товарах и услугах;

- Формировать навыки ведения домашнего хозяйства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Беседа: «Дом. Тепло. Семейного очага».  Часы общения «Семейная гостиная», «Пожелания именинникам». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Октябрь | Участие в конкурсе осеннего костюма: «Ах это осень, осень!»;  Воспитательский час: «Режим жизни моей семьи». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Ноябрь | Цикл занятий на тему: «Уклад жизни семьи». | Воспитатели |
| Декабрь | Участие в практическом занятии: «Подарок Детскому дому».  Участие в операции: «Праздник в каждую группу»,  Участие в практическом занятии к конкурсу: «Оригинальный атрибут Деда Мороза»  Воспитательный час: «Настоящая хозяйка –это». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Январь | Практическое занятие: «Сервировка стола»;  Чаепитие: «Рады, рады мы гостям». | Воспитатели |
| Февраль | Участие в конкурсе стенгазет: «Красная гвоздика»;  Практическое занятие: «Приберем свою квартиру».  Час общения: «Чистота в доме – лицо семьи». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Март | Беседа: «Соседи далекие и близкие»;  Практическое занятие: «Совместные посиделки с друзьями и не только».  Час общения: «Чистота в доме – лицо семьи».  Беседа: «Вещи в порядке спасибо хозяйке». | Воспитатели |
| Апрель | Беседа: «Вещи в порядке спасибо хозяйке»;  Практическое занятие: «Как правильно стирать, зашивать, и чинить свои вещи». | Воспитатели |
| Май | Беседа: «Вместе со своей семьей».  Пикник на природе: «Вместе весело». | воспитатели |

**Гражданско-патриотическое воспитание. Край родной.**

Целью данных направления является:

Формирование фундамента активной жизненной позиции.

Постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

Задачи:

Привить чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитание чувства гордости за свой поселок, край, город страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Привить бережливого отношения друг к другу, окружающим людям, детскому дому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Беседа: «Гражданином, быть обязан!». | Воспитатели |
| Октябрь | Беседа: «Что такое толерантность?».  Воспитательный час: «День гражданской обороны». | Воспитатели |
| Ноябрь | Сочинение: «Мой мир и я»;  Участие в конкурсе кормушек: «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца».  Праздничная программа: «России славные сыны».  Конкурс рисунков: «Наша сила в единстве». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Декабрь | Классный час: «Русский народ настоящий патриот». | Воспитатели |
| Январь | Участие в конкурсе стенгазет: «Мой город вчера и сегодня»;  Воспитательный час: «Мир добра и чистоты».  Беседа: «Гражданином - быть обязан!»  Анкетирование: «Моя позиция по отношению к общечеловеческим ценностям». | Воспитатели |
| Февраль | Участие в конкурсе рисунков: «России верные сыны!».  Конкурс военной инсценированной песни: «Отчизны доблестной сыны».  Конкурс стенгазет: «Аты - баты, шли солдаты».  Урок мужества. | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Март | Участие в мероприятии, посвященному 8-марта «С праздником милые дамы».  Воспитательский час: «Россия-Родина моя!». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Апрель | Беседа «Традиции русского народа»;  Викторина: «Я - знаток Хабаровска»;  Конкурс поделок: «Мы из космического будущего»;  Конкурс рисунков: «Далёкий космос».  Праздничная программа: «Космическое путешествие».  Беседа: «Космос – это мы». | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |
| Май | Конкурс стихов, рисунков сочинений на военно-патриотическую тематику  Конкурс рисунков: «Из глубины веков…».  Круглый стол: «Знаменитые люди страны, города».  Экскурсия в церковь. | Воспитатели  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор |

**Правовое воспитание. Безопасность жизнедеятельности.**

Целью данного направления является;

содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации.

Задачи;

- Создать условия для законопослушного поведения воспитанников детского дома;

- Воздействовать с целью устранения отрицательных влияний на личность ребёнка;

- Формировать навыки правильного поведения в общественных местах

развить детское самоуправление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Инструктаж по ПДД:  «Чем опасна автомобильная дорога?»;  Анкетирование «Хорошо ли я знаю правила дорожного движения?»;  Цикл бесед: «Поведение в ЧС»;  Цикл бесед: «Неделя безопасности». | Воспитатели  Начальник по комплексной безопасности |
| Октябрь | Беседа: «Быть ответственным за чужое»;  Круглый стол: «Урок безопасности в сети интернет». | Воспитатели  Педагог-психолог |
| Ноябрь | Участие в празднике: «Когда скажу я мама»;  Воспитательный час: «Права и обязанности на территории Детского дома».  Обучающий урок: «Что такое право? Что такое обязанность?».  Беседа: « Что ты знаешь о конституции».  Игровая программа: «Азбука правового пространства».  Конкурс рисунков: «Права и обязанности глазами детей». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог-библиотекарь |
| Декабрь | Изготовление плаката «ВИЧ, знать чтобы жить!»;  Игра «Конституция»;  Семейный час: «Я горжусь, что я живу в России».  Конкурс рисунков: «Конституция в картинках»;  Викторина: «Мои права и обязанности». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог-библиотекарь |
| Январь | Воспитательный час: «Мороз и наше здоровье»;  Инструктаж: «Правила поведения на улице при 40 градусов мороза». | Воспитатели |
| Февраль | Воспитательный час: «Права ребенка, как личности». | Воспитатели |
| Март | Урок общения: «Если был бы я, президентом»;  Экскурсия в администрацию с. Некрасовка | Воспитатели |
| Апрель | Участие в мероприятии «Межпланетное путешествие на планете Дружба».  Беседа: «Ты выбираешь, тебя выбирают».  Воспитательный час: «Не шути с огнём!»  Конкурс буклетов: «Всё о безопасности при пожаре». | Воспитатели |
| Май | Урок общения: «Если бы я диктовал права».  Цикл мероприятий: «Поведение в ЧС, ППБ, ТБ». | Воспитатели |

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Целью данных направлений является –

Формирование у воспитанников уважения к своему и чужому труду;

Расширение знаний воспитанников о многообразии профессий;

Подготовка детей к обоснованному выбору профессий.

Задачи:

Формировать интерес к профессии;

Учить уважению к своему труду и труду других

Учить соблюдать и поддерживать порядок;

Развивать чувство ответственности за свои поступки;

Подготовить воспитанников к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Трудовые десанты.  Урок рассуждения:  «Я и мой выбор профессии».  Акция: «Помоги тем, кто защищал твою жизнь».  (посещение ветеранов и тружеников тыла)  Экскурсия на предприятия города.  Познавательный час: «Выбор профессии». | Воспитатели |
| Октябрь | Участие в конкурсе лукошек: «Осенние дары».  Беседа: «Что значит для меня труд?»  Шефская помощь «Поможем нашему дому». | Воспитатели |
| Ноябрь | Экскурсия на железнодорожный вокзал  Анкетирование: «Мой интерес к выбору профессии».  Конкурс рисунков: «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца». | Воспитатели  Педагог-организатор  Педагог-библиотекарь |
| Декабрь | Беседа: «Нам до всего есть дело».  Участие в конкурсе: «Снежной фигуры».  Изготовление. Новогодних костюмов. | Воспитатели |
| Январь | Участие в конкурсе рождественских композиций «Чудо Рождества».  Воспитательный час: «Всякая вещь трудом создана». | Воспитатели |
| Февраль | Участие в конкурсе поделок «Валентинка».  Воспитательный час: «Хорошее слово работа». | Воспитатели |
| Март | Участие в конкурсе стенгазет «Мы планету сбережём».  Беседа: «Кто своим трудом радует других?»  Операция «Чистый двор».  Акция: «Спешите делать добро». | Воспитатели |
| Апрель | Беседа: «Профессии, связанные с космосом».  Участие в конкурсе рисунков «Далекий космос». | Воспитатели |
| Май | Беседа: «Мы уважаем старшее поколение».  Акция «Бережем историю тех не легких, трудных лет». | воспитатели |

**Социализация и экономическое просвещение.**

**Целью** данного направления является

Формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения.

**Задачи:**

Развивать общую психологическую компетентность умения оказывать сочувствие, поддержку;

формировать у воспитанников целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Беседа: «НОТ для тебя и общества»  Воспитательный час «Качество и эффективность учебного труда».  Цикл бесед: «Дни финансовой грамотности» | Воспитатели |
| Октябрь | Беседа: «Сколько стоит бесхозяйственность».  Интервью с работниками детского дома : «Сколько стоит одна минута». | Воспитатели |
| Ноябрь | Воспитательный час: «Спрашивайте - отвечаем»;  Цикл мероприятий: «Сбережем электроэнергию». | Воспитатели |
| Декабрь | Беседа: «Мой дом моя крепость».  Участие в викторине «Что общего Социализация и мир?»  Беседа: «Из истории денег»;  Час рассуждения: «Деньги и банк». | Воспитатели |
| Январь | Беседа: «Что такое социальная защита?»;  Игра «Экономия должна быть экономной». | Воспитатели |
| Февраль | Участие в акции: «Спешите делать добро!»  Беседа: «Разумные и неразумные потребности». | Воспитатели |
| Март | Беседа: «Свободное время-простор для развития способностей». | Воспитатели |
| Апрель | Викторина: «Денежная валюта мира». | Воспитатели |
| Май | Час общения: «Детский дом будущего».  Беседа: «Семья – будущее России».  Конкурс рисунков: «Наша дружная семья». | Воспитатели |

**Охрана здоровья и физическое развитие.**

Целью данного направления является;

Формирование интереса к здоровому образу жизни через развитие спортивных умений и навыков.

Задачи:

Развивать потребность в заботе о своем здоровье.

Научить соблюдать правила личной гигиены и режима дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Беседа: «Мой друг – режим».  Операция «Поиск волшебных трав».  Конкурс листовок: «Жизнь – без наркотиков».  Осенний кросс. | Воспитатели |
| Октябрь | Воспитательный час: «Мы и здоровье»;  Экскурсия в аптеку.  Воспитательный час: «Предупредить – легче, чем лечить».  Беседа: «Жизнь прекрасна!» (день подростка);  Осенняя эстафета: «Жёлтый, красный, зелёный». | Воспитатели |
| Ноябрь | Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубных привычек»;  Беседа: «Все о ВИЧ».  Участие в конкурсе плакатов: «Жизнь без табака».  Конкурс агитбригад: «Мы против курения».  Игровая программа: «Возьмёмся за руки друзья». | Воспитатели |
| Декабрь | Воспитательный час: « Все о вредных привычках».  Участие в мероприятие «СПИД-это реальность».  Акция «Будущее без наркотиков».  Конкурс плакатов: «Я люблю тебя жизнь!»  Новогодние весёлые старты. | Воспитатели |
| Январь | Игра: «Волшебный сундучок здоровья».  Практическое занятие: «Дорисуй портрет Здоровья». | Воспитатели |
| Февраль | Спортивная эстафета: «Кто любит спорт, всегда красив и здоров!»  Экскурсия «СОК Родник».  Воспитательный час: «Скажем наркотикам, нет!»  Конкурс листовок: «Спорт и здоровье – верные друзья!»  Цикл бесед: «Курить здоровью вредить». | Воспитатели |
| Март | Участие в акции всемирный день борьбы с туберкулёзом.  Беседа: «Здоровье – главное в жизни».  Конкурс рисунков: «Моё здоровье, в моих руках».  Конкурс листовок: «Не допусти туберкулёз».  Спортивный праздник: «А ну- ка девочки!»;  Спортивное мероприятие: «Здоровая молодёжь – будущее России». | Воспитатели |
| Апрель | Беседа: «Модно ли быть здоровым?»  Экскурсия в салон красоты.  Воспитательный час: « Все о вредных привычках».  Конкурс плакатов: «По дороге к доброму здоровью».  Эстафета: «По планетам Галактики»  . | Воспитатели |
| Май | Беседа: «Грипп, а не гриб».  Круглый стол: «Мой друг – режим».  Весенний кросс. | Воспитатели |

**План работы с кровными родственниками воспитанников**

**Цель:**

Поддержание родственных связей (осознание ребенком собственного «Я», своих корней – повышение уверенности в себе, в своих силах); Привлечение родственников к вопросам воспитания детей, к разработке траектории их дальнейшего развития;

**Задачи:**

1. Изучить личное дело воспитанника, выделить родственников, обозначенных в документах.
2. Привлечь родственников к сотрудничеству с воспитателями и детьми группы.
3. Поддержать и укрепить связь родителей (родственников) с детьми группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1. | 1.Установить контакт с родственниками, родителями воспитанников.  2.Вовлечение родственников в учебный и воспитательный процесс.  3. Изучение бытовых условий родственников.  4. Участие родственников (родителей) в культурно-массовых мероприятиях учреждения. | В течение года | Зам. директора по УВР  Специалисты детского дома  Воспитатели |
| 2. | Размещение статей, обращений в СМИ | В течение года | Специалисты детского дома |
| 3. | Определение места встречи детей с родственниками | По мере необходимости | Воспитатели |
| 4. | Ведение журнала связи с кровными родителями, родственниками | По мере необходимости | Воспитатели |
| 1. **Работа с педагогическим коллективом детского дома** | | | |
| 1. | Круглый стол: - Брифинг «Семья – мое будущее»; - Практическое занятие: «Технологии конструктивного решения конфликтов». | Октябрь | Руководитель МО |
| 2. | Изучение основ законодательства по восстановлению в родительских правах и передаче детей-сирот. | В течение года | Администрация |
| 3. | Консультирование воспитателей | В течение года | Специалисты детского дома |
| 1. **Социально-психологическая работа с кровной семьей.** | | | |
| 1. | Выявление и учет особенностей личностного статуса родителей, лишенных или ограниченных в правах. | Постоянно | Воспитатели  Специалисты детского дома |
| 2. | Сбор информаций о месте нахождения родителей и родственников. | 1 раз в год | Воспитатели  Специалисты детского дома |
| 3. | Выявление степени готовности и ресурсности биологических родителей к выполнению родительских функций при принятии решения о возвращении ребенка. | Постоянно | Воспитатели  Специалисты детского дома |
| 4. | Поддержание мотивации кровных родителей о принятии решения восстановиться в родительских правах. | Постоянно | Воспитатели  Специалисты детского дома |
| 5. | Определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций. | По мере необходимости | Воспитатели  Специалисты детского дома |
| 6. | Организация встречи- знакомства кровных родственников с целью обсуждения перспектив их дальнейшего взаимодействия. | По мере необходимости | Воспитатели  Специалисты детского дома |
| 7. | Постоянная связь с кровными родителями, родственниками воспитанников (письма, телефонная связь, встречи, сеть «Интернет». | Постоянно | Воспитатели |
| 8. | Подготовка документов для передачи в кровную семью. | По необходимости | Специалисты детского дома |
| 1. **Деятельность по устройству воспитанников в семью** | | | |
| 1. | Эмоционально-психологическая подготовка ребенка к возврату в кровную семью, осознание причин нахождения в детском доме | Постоянно | Педагог-психолог  Воспитатели  Социальный педагог |
| 2. | Формирование положительного отношения к родителям, позитивного образа кровной семьи. | Постоянно | Специалисты детского дома  Воспитатели |
| 3. | Укрепление родственных связей между братьями и сестрами | Постоянно | Специалисты детского дома  Воспитатели |
| 4. | Подготовка воспитанников к жизни в семье:   1. Индивидуальные беседы, тренинги, тестирование 2. Проведение воспитательных часов. Проведение праздников и дня рождения с приглашением родственников | Согласно плана  В течение года | Воспитатели  Педагог-психолог  Социальный педагог  Педагог-организатор |

**План совместной работы с классным руководителем**

Цель:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

Задачи:

1. Выявить имеющихся у детей проблем и трудностей в учебном процессе;
2. Принять меры воспитательного воздействия к ребенку в случаи пропусков занятий;
3. Оказать социальную помощь и поддержку учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственный** |
| В течение учебного года  В течение учебного года  Сентябрь  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года | 1.Ведение журнала «Взаимодействие с классным руководителем и учителями предметниками»  2.Подготовка к участию в предметных олимпиадах  3. Посещение общешкольных собраний  Тема «Наши планы на новый учебный год»  4. Совместные индивидуальные беседы с детьми группы риска классного руководителя и воспитателя.  Беседа: «Учеба – мое будущее».  Беседа: «Как вести себя на уроках».  Беседа: «Профилактика Вредных привычек».  Беседа: «Что такое ВУЗ».  Беседа: «Уважай старших».  5.Организация индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке ( помощь воспитанникам которым трудно дается школьная программа). | Воспитатели  Классный руководитель  Учителя предметники |